

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы:  /Е.А.Коновалова/

Приказ № 104/п от «31» августа 2010 г.



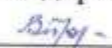
Рабочая программа по курсу «История родного края» 5-9 классы

Согласована на методическом совете

Протокол № 1

от «26» августа 2010 г

Зам. директора по УВР:

 /В.А.Проворова/

Курс «История родного края»
5 – 9 классы
(85 часов за курс 5, 6, 7, 8, 9 классов)
17 часов в год в 5, 6, 7, 8, 9 классах, 0,5 часа в неделю в каждом классе

Пояснительная записка

Программа курса «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Костромской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащийся сформирует целостное представление о взаимосвязи развития отдельных населенных пунктов, частных событий и развития страны.

Данная программа должна быть интересна учащимся, которые увлекаются историей и видят в ней свое будущее призвание, а также тем, кто мечтает развивать индустрию туризма в одной из жемчужин Золотого кольца России.

Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение не только к многовековой истории родного края, но и к совсем скромной истории родного села, посредством формирования навыков поисковой работы.

Программа построена так, что ребёнок через разнообразную деятельность (игровую, коммуникативную, учебную, трудовую) входит в мир краеведческой культуры, которая предполагает не только усвоение понятийного аппарата и соответствующего содержания курса умений, но и требует от учащегося соответствующего поведения по сохранению творческого подхода к позитивному использованию и преобразованию своего края.

Цели программы:

Создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей, способствовать духовно ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

Задачи курса:

социально-педагогические: формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию;

обучающие: обеспечить усвоение знаний по истории семьи, города, исторических личностей, связанных с историей края; изучение основ поисковой, и журналистской работы как до профессиональная ориентация;

познавательные: формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью;

развивающие: развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность;

мотивационные: создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине.

Курс способствует

максимальной активизации познавательной деятельности учащихся
формированию у них навыков и умений самостоятельной работы
развитию исторического мышления

Потенциал краеведения

Занятия по краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положения: история родного края – это история России;

корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа.

В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия.

В содержании краеведческих знаний можно выделить несколько концентров в 5-9 классах:

- Что такое краеведение. 1 час
- Древность края. 2 часа
- Легенда о Святом озере. 1 час
- Топонимика нашего края. 1 час
- Жизнь и быт крестьян Шунгенской волости. 3 часа
- Шунгенские кооперативы в начале 20 века. 1 час
- Первая кооперативная электростанция. 1 час
- Колхозами славилась наша земля. 1 час
- Культурная жизнь села в начале 20 века. 1 час
- Пионеры сёл Шунги и Яковлевского. 1 час
- Родная школа: история и традиции. 1 час
- Земляки в годы Великой Отечественной войны. 4 часа

Ожидаемым результатам следует отнести:

- факт осознанного продолжения изучения истории края и истории вообще;
- высокий уровень познавательной активности;
- толерантность как приобретенный навык культуры общения и как гарантия патриотического, гражданского и интернационального самосознания.

Реализация

Для реализации намеченной цели, необходим комплексный подход к изучению своего края при введении в образовательную программу собственно краеведческого компонента.

Его структура должна включать самостоятельный учебный краеведческий курс и краеведческий компонент во внеклассной работе (программа школьного краеведческого музея «Поиск»).

Между этими структурными единицами устанавливается связь по содержанию и по деятельности учащихся. Эта связь осуществляется как по горизонтали (на одном возрастном уровне и по вертикали (между разными возрастными ступенями).

В рамках регионального компонента других предметных областей ученики рассматривают местный материал с разных позиций, что закрепляет краеведческие знания, способствует их интеграции, содействует формированию умений, необходимых для самостоятельной познавательной деятельности по изучению края.

Итогом совместной работы учителя и учеников становятся краеведческие исследования

При определении краеведческой тематики ученических исследований необходимо учитывать, что тема:

- Должна иметь важное образовательно-воспитательное значение.
- Раскрывать взаимосвязь страны и края, помогать, глубже осмыслить общие закономерности исторического процесса.
- Способствовать раскрытию специфических особенностей исторического развития края.
- Должна быть обеспечена необходимым количеством различных источников.
- Исходить из интересов учащихся и уровня их развития.

Успех исследования определяется следующими факторами:

учащимся создаются условия для самостоятельных, хотя и небольших, изысканий; организуются интересные школьные экспедиции, походы, выпускают газету «Краеведческий

вестник», организуют выставки, соблюдаются принципы добровольности и учёта индивидуальных интересов и способностей учащихся при определении тем исследования; осуществляется руководство исследованием ученика, постоянно поддерживается атмосфера поиска; учитель непосредственно участвует в исследовании вместе с учащимися; ученики должны знать и видеть, что результаты их работы бережно хранятся в школьном музее или кабинете истории и широко используются в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от возраста учащихся и по мере их интеллектуального роста, исследовательская работа усложняется по количеству и сложности источников, разнообразию приёмов работы, степени самостоятельности исследований.

Краеведческое образование в школе — составная часть общего (школьного и внеклассного) краеведческого образования, поэтому необходима связь школы с другими учреждениями и организациями, связь, дружба с родителями.

Возможные направления взаимодействия с социальной средой таковы: сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; участие в общероссийских, областных, городских акциях, движениях, экспедициях; использование культурного потенциала края (музеи, экскурсионные фирмы, театры, библиотеки); вовлечение родителей в процесс краеведческого образования детей, совместные классные мероприятия и занятия, выполнение творческих заданий, особое внимание в рамках регионального компонента должно быть уделено истории своей семьи.

Контрольно – измерительные материалы по курсу краеведение.

Тема: « Наш край в далёком прошлом»

Задание №1

Напиши небольшой рассказ о способах охоты древнего человека на мамонта (укажи не менее двух способов)

Задание №2.Каменное орудие труда. Подпиши его название. Где использовал его древний человек?

Задание №3. Отгадай кроссворд «Костромской край в древности».

Тема: «Особенности природы Заречья».

Задание №4

Изменения климата в нашей местности приводит к уничтожению редких пород деревьев. Подпиши под фотографиями названия этих деревьев.

Задания №5. Редко встречаются в наших местах животные и птицы, изображённые на этих фотографиях

Тема: «Легенда о Святом озере».

Задание №6

Какие исторические события произошли на Некрасовском (Святом) озере?

Тема: «Топонимика нашего края»

Задание № 7

Таблица – викторина: «Как называются сёла?»

Тема: «Ремёсла и традиции Костромского края»

Задание № 8

Когда вы гуляете по родному селу, наверняка видите разнообразные деревянные наличники на домах. Нарисуй, понравившиеся тебе наличники и опиши характер их узора.

Тема: «Деревенская изба».

Задание № 9

Экскурсия в деревенскую избу. Здесь живут дедушка Никифор, бабушка Анисия и внучка Марьюшка.

Именно в деревенской избе рождались народные сказки, пословицы, поговорки и загадки.

Присмотритесь внимательно и отгадайте, какие вещи живут в избе?

Задание № 10

Кроссворд «Народные ремёсла нашего края»

Тема: «Шунгенский союз кооперативов».

Задание № 11

Костромской район с карты 1933 года

Найди на карте условные знаки, внимательно рассмотри, в каких населённых пунктах располагались кооперативы. Заполни таблицу. Сделай вывод об уровне развития нашего края.

Тема: «Первая кооперативная электростанция»

Задание №12

Почему земляки Михаила Стругова не только поддержали его мечту, но и активно участвовали в её осуществлении? Твои размышления.

Тема: «Колхозами славилась наша земля»

Задание № 13

Кого ещё из тружеников колхоза ты знаешь? Выпиши в тетрадь их имя и фамилию.

Какие нужны качества характера для того, чтобы стать лучшим в труде?

Тема: «Культурная жизнь Костромской «низины» в начале XX века»

Задание № 14

В § 10 вам предлагается познавательный фотоматериал об открытии в наших сёлах школ для крестьянских детей.

Сделай вывод об уровне грамотности жителей деревни.

Тема: «Пионеры сел Шунга и Яковлевское в 20 – 30е годы».

Задание № 15

Ответить на вопросы викторины «Пионерия Страны советов»

Задание № 16

Подпиши под фотографиями названия пионерских символов

Задание № 17

Как вы думаете, зачем пионерам нужны были символы?

Тема: «Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов».

Задание №16 (на летние каникулы)

Напиши имена своих родственников, знакомых, участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Узнай, где они воевали? Сохранились ли их фотографии или документы военных лет? Если да, то какие?

Задание № 17

За ранее благодарим тебя за активную работу в тетради. Расскажи нам, какой материал тебе больше всего понравился, почему?

Учебно – методический комплект

1. Учебное пособие «Краеведение. Страницы истории Костромского Заречья», составлено в 2013 году автор: Соляник С.С.
2. « Рабочая тетрадь» к учебному пособию «Страницы истории Костромского Заречья», составлена в 2013 году, автор: Соляник С.С.
3. Владимирский Н. «Костромская область» изд. 1959 г., Ярославль.
4. Воронов Г.И. «От Абабкова до Яшина», изд. Кострома, 2007 г.
- 5.«Губернский дом», «Костромская старина», «Краеведческие записки» - журналы изд. Кострома, все издания.
- 6.«Губернский город глазами костромских фотографов», альбом изд. г. Ярославль, 1991 г.
7. ЖЗЛ Костромичей 13-19 в. и 20 в .изд. серии «Родиноведение», Кострома 2003 и 2004
8. Евгений Голубев Костромичи-полководцы Великой Отечественной, изд. Кострома 1993г
- 8.. Костромская быль» сборник, изд. Современник, М. 1984 г.
9. Костромская земля. Краеведческий альманах. Вып.3 изд. 1995г. Кострома.

10. Костромская земля. Краеведческий альманах. Выпуск 6 изд. 2007год. Кострома
11. «Костромской район: вехи истории» изд. Кострома , 2003 г.
12. Кучин Н « Костромской край ,города и веси» изд. Кострома 2000 г.
13. Книга рекордов Костромской области. Изд. Кострома 2008г.
14. Николай Александрович Ерёмин «Костромичи на защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
15. Памятники архитектуры Костромской области (каталог) изд. 1996 г
16. Писатели Костромы (1918 – 1975 гг.) Библиографический указатель. Изд. 1981г. Кострома.
17. Путеводитель по литературной Костроме изд. 1995год Кострома
- 18.Смуров В.В., Тимонин Ю.Г. «Свет над землёй Костромской» изд.2001 года.

